

# 四川轻化工大学文件

川轻化〔2020〕60号

---

## 四川轻化工大学 关于印发《四川轻化工大学柔性引进高层次人才实施细则》的通知

学校各部门：

经学校研究决定，现将《四川轻化工大学柔性引进高层次人才实施细则》予以印发，请各部门遵照执行。

四川轻化工大学

2020年5月10日

# 四川轻化工大学

## 柔性引进高层次人才实施细则

为规范柔性引进高层次人才的聘任和管理工作，构建一支数量充足、水平较高、相对稳定的外聘教师队伍，更好地发挥柔性引进高层次人才的作用，促进政产学研用联合办学，特制定本实施细则。

### 一、柔性引进高层次人才的基本条件

1. 热爱祖国，品德高尚，治学严谨，作风朴实，具有较强的学术研究能力或教学能力；
2. 原则上具有副高及以上专业技术职务或博士学位（第三类外聘教师根据需要可适当放宽）或在行业具有较大的影响力；
3. 身体健康，年龄一般不超过 65 周岁，院士不受年龄限制；
4. 愿意为学校学科建设、实验室建设、人才培养等贡献力量。

### 二、柔性引进高层次人才分类及其工作职责

学校对柔性引进的高层次人才按外聘教师实行分类管理、分类待遇。学校根据外聘教师的工作任务和职责，分为三类。

1. 一类外聘教师：对学校建设和发展具有指导作用的院士、教育部人才计划特聘专家、“973”首席科学家、“国家杰出青年科学基金”获得者、国家级有突出贡献中青年专家等及其他学术造诣高的知名专家学者；
2. 二类外聘教师：指导学科建设、实验室建设、培养青年教师、定期进行学术讲座，联合申报课题、合作科学研究、合作申报科技奖励或其它工作；
3. 三类外聘教师：主要承担本科生和研究生的理论、实践课程的教学，指导本科生毕业设计及指导研究生等工作。

### 三、柔性引进人才聘任程序

1. 各学院根据发展需要，向学校人事处提交柔性引进外聘教师申请及聘任方案，方案包括聘任目的、聘任计划和管理措施。

2. 人事处根据各学院提交的外聘教师聘任方案，结合学校的近期目标和远景规划，初步审核各学院的外聘教师聘任方案，一类外聘教师的聘任提交学校研究决定，二类外聘教师的聘任由人事处研究决定，三类外聘教师的聘任由教务处、研究生部审核，人事处审定。

3. 各学院根据反馈意见，在保证履行相应的教学科研职责的基础，与外聘教师沟通协商，填写《四川轻化工大学柔性引进外聘教师登记表》和《四川轻化工大学柔性引进外聘教师花名册》，签订《四川轻化工大学柔性引进外聘教师聘用合同》，并将相关附件材料提交人事处。

4. 人事处根据各学院提交的材料对外聘教师的资格以及聘用合同进行审查，按照规定程序报批，一类人员经学校同意后办理聘任手续。

5. 学校按照审批名册，统一向所有受聘教师发放聘书。

#### **四、柔性引进外聘教师待遇**

1. 一类二类外聘教师根据聘用合同规定的待遇及发放方式进行发放。

2. 三类外聘教师的津贴根据实际承担的教学工作量来发放，参考标准为理论教学：正高 100 元/教分，副高（博士研究生）为 80 元/教分，中级（硕士研究生）为 60 元/教分，中级以下为 40 元/教分；实践教学：正高 80 元/教分，副高为 60 元/教分，中级为 40 元/教分。

3. 一、二类柔性引进外聘教师的工作报酬由人事处负责发放。三类外聘教师的教学工作量由教务处、研究生部审核并计发酬金。

#### **五、柔性引进外聘教师的管理**

1. 学校将柔性引进外聘教师统一纳入学校师资队伍进行管理，各学院外聘教师的管理作为师资队伍建设考核的主要指标之一。各学院负责柔性引进外聘教师的日常管理工作，为柔性引进外聘教师提供必要的工作条件。来校工作的柔性引进外聘教师的各项接待工作原则上由各学院承担。

2. 柔性引进外聘教师应遵守《教师法》等有关高等学校教师的规定，认真履行高等学校外聘教师的各项义务和责任。柔性引进外聘教师在聘任期间，其教学环节和教学效果等应与本校教师同等要求。对未履行职责，完不成教学任务，达不到教学要求，考核结果不合格的外聘教师，可按规定予以解聘。

3. 各学院应在每年12月对本学院所有柔性引进外聘教师从事的学期工作进行总结，填写《四川轻化工大学柔性引进外聘教师工作情况统计表》提交人事处审核并备案。

4. 各学院应为本学院柔性引进的外聘教师建立档案，详细记录外聘教师的各项工作和活动，完善对本学院外聘教师的考勤、考查、考核和监督机制。

5. 柔性引进外聘教师聘期一般为三年，期满后由各学院进行绩效评估，报学校决定是否续聘。

## 六、其他

1. 本细则由学校人事处负责解释和实施。

2. 各学院提交《四川轻化工大学柔性引进外聘教师登记表》时需同时提供柔性引进外聘教师最高学历学位证书和职称证书复印件。

（注：《四川轻化工大学柔性引进外聘教师登记表》等附件在人事处网站下载。）